



**Prefeitura  
de Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ

**PROFESSORA: ISABEL ESPANGA CRUZ**

**TURMA: INFANTIL 4 - CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10 a 12 de fevereiro de 2021**

**VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR**

TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:**

**SABERES E COMHECIMENTOS**

- ✓ Recursos tecnológicos e midiáticos.
- ✓ O espaço social como ambiente de interações.
- ✓ Patrimônio material e imaterial.
- ✓ Propriedades e funções dos objetos.
- ✓ O espaço social como ambiente de interações.
- ✓ Organização de dados e informações em suas representações visuais.
- ✓ Seu corpo, suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.
- ✓ A língua portuguesa falada, suas diversas funções e usos sociais.
- ✓ Estratégias e procedimentos para jogar e brincar.
- ✓ Audição e percepção musical.
- ✓ Autonomia, criticidade e cidadania.
- ✓ A língua portuguesa falada, suas diversas funções e usos sociais.

## **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

### **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:**

#### **(EI03EO06) Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida.**

- ✓ Conhecer e se relacionar com crianças e pessoas de outros grupos sociais, seja por meio de situações presenciais, sejam por outros meios de comunicação.

#### **(EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.**

- ✓ Desenvolver noção de identidade e convivência em um espaço compartilhado com outras pessoas.

#### **(EI03EO01) Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.**

- ✓ Interagir por meio de diferentes linguagens com adultos e crianças, estabelecendo vínculos afetivos.

#### **(EI03EO06) Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida.**

- ✓ Conhecer e se relacionar com crianças e pessoas de outros grupos sociais, seja por meio de situações presenciais, sejam por outros meios de comunicação.

#### **(EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.**

- ✓ Oralizar reivindicações e desejos do grupo.

### **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:**

#### **(EI03ET05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.**

- ✓ Explorar objetos pessoais e do meio em que vive conhecendo suas características, propriedades e função social, para que possa utilizá-los de forma independente de acordo com suas necessidades.

#### **(EI03ET04) Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.**

- ✓ Perceber que os números fazem parte do cotidiano das pessoas;

## **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTO E MOVIMENTOS:**

**(EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.**

- ✓ Cantar, gesticular e expressar emoções acompanhando músicas e cantigas.

**(EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.**

- ✓ Aceitar e valorizar suas características corporais, expressando-se de diferentes formas e construindo uma imagem positiva de si mesmo.

## **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:**

**(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.**

- ✓ Interagir com outras pessoas por meio de situações mediadas ou não pelo(a) professor (a).

## **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:**

**(EI03TS01) Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais durante brincadeiras de faz de conta, encenações, criações musicais, festas.**

- ✓ Escutar sons do entorno e estar atento ao silêncio.

## COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Atividade aplicada dia 10/02/2021

Quarta-feira

Campos de Experiência

- ✓ **O EU, O OUTRO E O NÓS:** Recursos tecnológicos e midiáticos; O espaço social como ambiente de interações; Patrimônio material e imaterial;
- ✓ **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** Propriedades e funções dos objetos.

Link da história: <https://youtu.be/RsILlpcELoo>



### Proposta de atividade:

Iniciaremos a nossa aula apresentando a equipe gestora Angelita Soares, diretora e Luciana Di Pietro, Coordenadora do nosso Cmei São Josemaria Escrivá, através de vídeo, onde elas esclarecerão como será a nossa interação nas aulas remotas com as professoras/crianças/famílias. Em seguida eu, professora Isabel Espanga Cruz, darei as boas vindas através de vídeo, e explicarei como será importante a nossa convivência nesse ano letivo de 2021 mesmo por intermédio das aulas online, contando com a participação e interação de todas as crianças, assim conseguiremos um bom desempenho e ótimo desenvolvimento cognitivo das crianças.

## COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Atividade aplicada dia 11/02/2021

Quinta-feira

Campos de Experiência

- ✓ **O EU O OUTRO E NÓS:** O espaço social como ambiente de interações.
- ✓ **CORPO, GESTO E MOVIMENTOS:** Seu corpo, suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.
- ✓ **ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** A língua portuguesa falada, suas diversas funções e usos sociais.
- ✓ **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** Organização de dados e informações em suas representações visuais.

Link da Música: <https://youtu.be/CaTXgmHyMSk>



### Proposta de atividade:

Iniciarei a aula me apresentando em vídeo e em seguida, convidarei as crianças para cantar e dançar a música: “Lavar as mãos”, incentivando a higienização para evitar a doença viral COVID-19. Após irei apresentar os nomes dos alunos (as) e abrirei o grupo para que haja interação entre os componentes, onde convidarei as crianças a fazer vídeos curtos, identificando o nome e a idade.

## COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Atividade aplicada dia 12/02/2021

Sexta-feira

### Campos de Experiência

- ✓ **O EU O OUTRO E NÓS:** Estratégias e procedimentos para jogar e brincar.
- ✓ **CORPO, GESTO E MOVIMENTOS:** Audição e percepção musical.
- ✓ **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** Autonomia, criticidade e cidadania.
- ✓ **ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** A língua portuguesa falada, suas diversas funções e usos sociais.

Link da História: <https://youtu.be/GMWSpaG2hV8>

Link da Música: <https://youtu.be/QAGphdpM8a4>



### Proposta de atividade:

Iniciarei a aula apresentando o calendário. Em seguida, assistiremos a história: "O inimigo Invisível" com a intencionalidade de conscientizar as crianças sobre a importância de nos cuidarmos higienizando as mãos, usando álcool gel, máscara e mantendo o distanciamento para evitarmos o corona vírus. Após, animarei a turma com o vídeo clip musical: "Estátua diferente" e as crianças serão incentivadas a prestar atenção na letra da música e acompanhar todos os movimentos e gestos ao pausar a mesma.